

## RECHERCHE DE FONDS

En 2024 nous avons pu récolter 42'885.- Frs.  
Nous remercions vivement pour leur soutien les Communes de Bellevue, Bernex, Collonge-Bellerive, Cologny, Confignon, Genthod, Jussy, Lancy, Plan-les-Ouates, Troinex et Vandoeuvres ainsi que les particuliers. Notre ONG locale partenaire a participé elle-aussi au financement des projets à des taux minimaux de 10%.

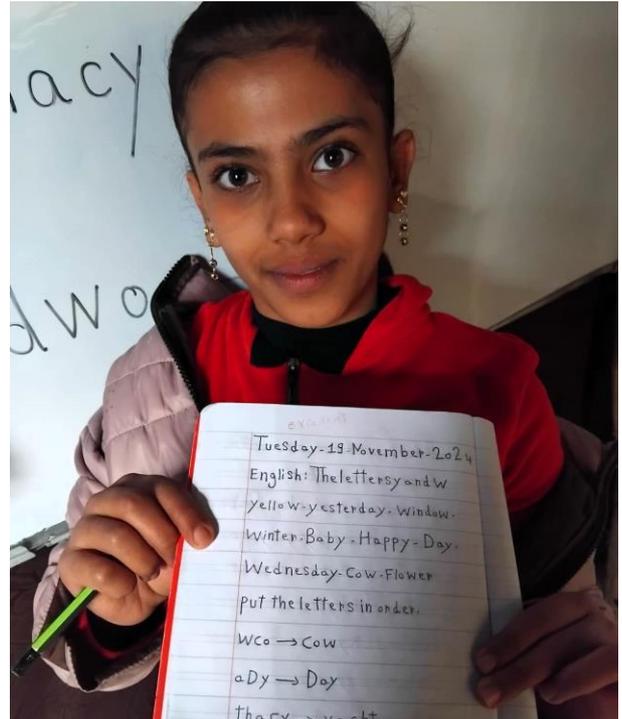
## LIBAN

*Au cours de ces dernières années, le Liban a été confronté à l'une des crises politiques et économiques les plus graves au monde depuis le milieu du XIXe siècle. Depuis maintenant 14 ans avec la guerre en Syrie, le Liban est le premier pays d'accueil de réfugiés par habitants. La situation dans le pays est devenue incertaine en raison du conflit à Gaza et au sud Liban. Les écoles ont été confrontées à l'instabilité et aux risques. En 2023, 56 % des enfants âgés de 6 à 17 ans étaient scolarisés, les disparités entre les sexes s'améliorant légèrement en faveur des filles. Toutefois, les obstacles financiers et les déplacements restent des défis majeurs.*



*Événements clés principaux et effets sur les systèmes éducatifs :*

1) octobre 2024, la guerre s'étend au Liban, en commençant par le sud, entraînant des déplacements massifs. Les habitants du sud et de la Bekaa sont relogés dans les écoles du pays, qui interrompent les inscriptions des élèves libanais et syriens en raison de la surpopulation.



2) En novembre, les élèves libanais sont admis dans les classes du matin et de l'après-midi, à l'exclusion des syriens. Certaines écoles sont exclusivement réservées aux libanais.

3) Après le cessez-le-feu, fin novembre 2024, les élèves syriens sont uniquement autorisés aux cours de l'après-midi s'il y a de la place, la priorité étant donnée aux élèves libanais.

4) Les besoins actuels sont des abris sûrs, des soins de santé, de la nourriture, des espèces et des services de protection, essentiels pour les populations touchées.

5) Les écoles publiques sont utilisées pour les déplacés internes, au nombre de 689'000, qui en occupent 713 et 296 abris sécurisés depuis le cessez-le-feu.

6) En réponse, le HCR demande en urgence 425,7 millions de dollars pour aider 1 million de personnes sur trois mois. 111 millions \$ sont demandés pour des articles de secours, de l'assistance en espèces et un soutien institutionnel. L'organisation insiste sur le respect des principes humanitaires et de l'accès équitable à l'aide.

Depuis ces dernières années, le coût des denrées alimentaires a augmenté de près de 500%. La livre libanaise est passée de 1'500 LBP pour 1 USD à 90'000 récemment, précipitant plus de 80% de la population libanaise sous le seuil de pauvreté. Le pays connaît un effondrement drastique des denrées essentielles et des services de base. En 2020, l'explosion du port de Beyrouth a exacerbé la



fragilité des personnes vulnérables. L'UNESCWA estime qu'aujourd'hui plus de 85% de la population a besoin d'une aide immédiate. Dans ce contexte, les efforts des ONG de terrain sont quasiment héroïques car les travailleurs ont déjà beaucoup de mal à assurer leur propre survie et celle de leur famille. Mais les plus durement touchés restent les plus vulnérables, les réfugiés syriens dont dorénavant 99% vivent sous le seuil de pauvreté extrême. Parmi les 700'000 enfants réfugiés en âge scolaire, 60 %, ne se sont pas inscrits à l'école ces dernières années et les taux de scolarisation sont en baisse constante.

➤ Re/scolarisation de 100 enfants réfugiés syriens dans la Beqaa. Partenaire local : "SAWA for Dev"

Ce programme d'alphabétisation et de numérisation, notre projet prioritaire 2024, qui ciblait des enfants de 9 à 14 ans, dont 65% de filles, provenant des camps des village de Mansoura et Qob Elias, a pu se réaliser à satisfaction. La finalité de ces formations sur 3 niveaux de 4 mois chacun est la scolarisation dans l'enseignement public libanais. Entre les 2 semestres 2024, tous les enfants ont atteint les objectifs. Suite aux tests de chaque niveau, 25 élèves du niveau 1, 25 du niveau 2 et 50 du niveau 3 ont été admis au niveau supérieur, tous avec des notes excellentes. Les 50 du niveau 3 se sont qualifiés pour l'intégration à l'école. Leur dossier a été envoyé au Ministère de l'Education dont nous attendons la confirmation.

Les deux sessions de 4 mois ont eu lieu, à raison de 4 heures par jour, 5 jours par semaine, soit 80 heures par mois. Les cours ont eu lieu dans des tentes communes louées pour l'occasion au sein des camps.

À la suite des récents conflits, le programme intégra des stratégies visant à surmonter les obstacles psychosociaux et logistiques causés par les déplacements, comme le soutien psychologique par

l'art et l'artisanat. L'incidence du travail des enfants et du mariage précoce augmentant avec les conflits, SAWA renforça l'engagement des parents pour atténuer ces mécanismes d'adaptation négatifs.

Cette année encore, notre Comité associatif a renouvelé le mandat accordé à un consultant indépendant sur place pour évaluer ce projet prioritaire. L'audit du programme a été effectué et le rapport rédigé avec ses suggestions d'amélioration.

Les feuilles de présence signées, le curriculum, l'emploi du temps, le matériel pédagogique ainsi que les réponses et les notes des enfants ont pu être vérifiées par notre consultant. Il s'est également entretenu avec les enseignants et les bénévoles de l'ONG partenaire. Ushagram a de son côté aussi effectué le suivi par visioconférence.

Outre les formations, les activités offertes aux enfants étaient diversifiées : concours d'art graphique, spectacle de Clowns sans Frontières, initiation au maraîchage et à la gestion des déchets, excursions dans les réserves naturelles, match de football. Hormis les réunions de parents et les soutiens psychosociaux par le conte et la danse, un élève eut besoin d'attention particulière sur le plan oculaire. Il fut examiné et obtint une paire de lunettes.

La recherche de fonds et de partenariat d'écoles annoncé en 2023 depuis Zürich n'a pas donné ses fruits. Notre nouveau membre est finalement parti au Liban pour y travailler directement sur le terrain.



Notre partenaire local, Sawa for Development, a été accrédité par le Ministère de l'Education depuis 2016 pour la mise en œuvre de programmes d'alphabétisation et d'éducation préscolaire pour les enfants réfugiés. Sawa est coprésidente avec l'UNICEF des programmes d'alphabétisation dans la Beqaa depuis 2020. Le personnel enseignant, formé à l'enseignement de l'arabe, de l'anglais et au soutien psychosocial par le Ministère de l'éducation libanais est également accrédité par l'ONG "Save the Children". **Les rapports de fin de notre partenaire** sont téléchargeables à la page du projet sur notre site internet, de même que le rapport d'audit :



: <https://ushagram-suisse.org/projets/institutions-fr/lib24-1-fr/>

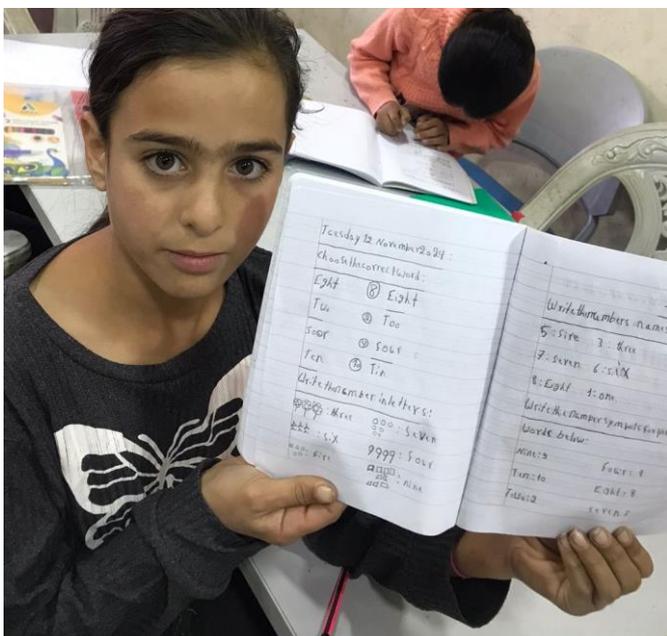
**Photos 2024** : <https://bit.ly/UG-LB-24>



*Depuis que nous avons commencé ce programme avec notre partenaire local en 2020, grâce à nos donateurs nous avons pu former 825 enfants le long d'1, 2 ou 3 des 3 sessions de formation de 4 mois. 511 d'entre eux, dont 65% de filles, ont terminé les trois sessions, réussi le test final et ont désormais intégré l'école publique, ce qui correspond à une moyenne de 127 enfants par an pendant 4 ans.*

## INDE

Vu le montant des fonds récoltés lors de cet exercice, aucun micro-projet de pérennisation n'a pu être soutenu. Tous les fonds reçus ont été attribués au projet prioritaire. ■



\* Nos rapports d'activité sont à cheval sur deux années civiles pour les raisons suivantes :

a) notre calendrier : la date limite de dépôt des dossiers de demande de fonds auprès de certains de nos bailleurs étant début mars, en février, nous travaillons sur les nouveaux projets à soumettre ainsi que sur les rapports d'activité de l'exercice précédent ; ceci implique de visiter le terrain en décembre ou janvier préalablement.

b) le calendrier de nos bailleurs : la réception des fonds se fait tout au long de l'année au gré des réunions de Commission des Communes (parfois jusqu'à janvier de l'année suivante). Il se peut donc que nous ne sachions qu'à la fin de l'année quand un projet a été financé et à quelle hauteur.

c) climat sur le terrain : selon les saisons, la mise en place des projets peut être retardée ou différée comme pendant les moussons en Inde et l'hiver au Liban.

d) bénévolat : étant bénévoles, notre travail associatif est effectué sur notre temps libre, en dehors de nos horaires de travail et du temps consacré à nos familles.

e) visites de terrain : afin de réduire les coûts, les visites de terrain sont prises sur nos congés et doivent remplir trois objectifs : 1) visiter les projets de l'année précédente après achèvement et rencontrer les équipes et les bénéficiaires, 2) visiter les sites et les équipes pour le lancement des projets financés dans l'année, 3) rechercher de nouveaux projets à soumettre aux donateurs pour la recherche de fonds de l'année suivante.

f) envoi des fonds : comme évoqué au point b, selon la date de réception des fonds et le taux de financement obtenu :

- de nouveaux budgets adaptés aux montants récoltés pourront être préalablement nécessaires

- les disponibilités de l'ONG partenaire et la saison en cours sur le terrain devront être prises en compte pour la mise en œuvre.

Une fois ces paramètres pris en compte, les fonds seront transférés.

Parfois, entre le moment où un besoin a été relevé, où un projet correspondant a pu être monté et soumis et, où le projet a été financé, une longue période peut s'être écoulée. Une 2ème visite de terrain peut alors s'avérer nécessaire pour s'assurer des bonnes conditions de mise en œuvre avant transfert des fonds.

Idéalement, un projet est financé intégralement et rapidement pendant l'exercice courant, les fonds immédiatement transférés et le projet réalisé avant la fin de l'exercice afin d'en établir les rapports d'achèvement. Ceci est souvent le cas pour de petits projets simples à réaliser et peu onéreux.

Ushagram Suisse  
CP 138, 1211 Genève 12.  
Tél. 079 601 70 21

[info@ushagram-suisse.org](mailto:info@ushagram-suisse.org)  
[www.ushagram-suisse.org](http://www.ushagram-suisse.org)

[www.ushagram-suisse.org](http://www.ushagram-suisse.org)

**A la page "projets / institutions"**, vous y trouverez :

- les fiches détaillées de chaque projet
- les rapports et galeries de photos des projets financés.

**A la page "Documents"**, vous trouverez tous les documents associatifs usuels relatifs aux demandes.

