
MARS - NOVEMBRE 2022

RAPPORT DE FIN

Education pour enfants
réfugiés - alphabétisation
de base



PAR

Sawa Association for Development

AVEC

Association Ushagram Suisse

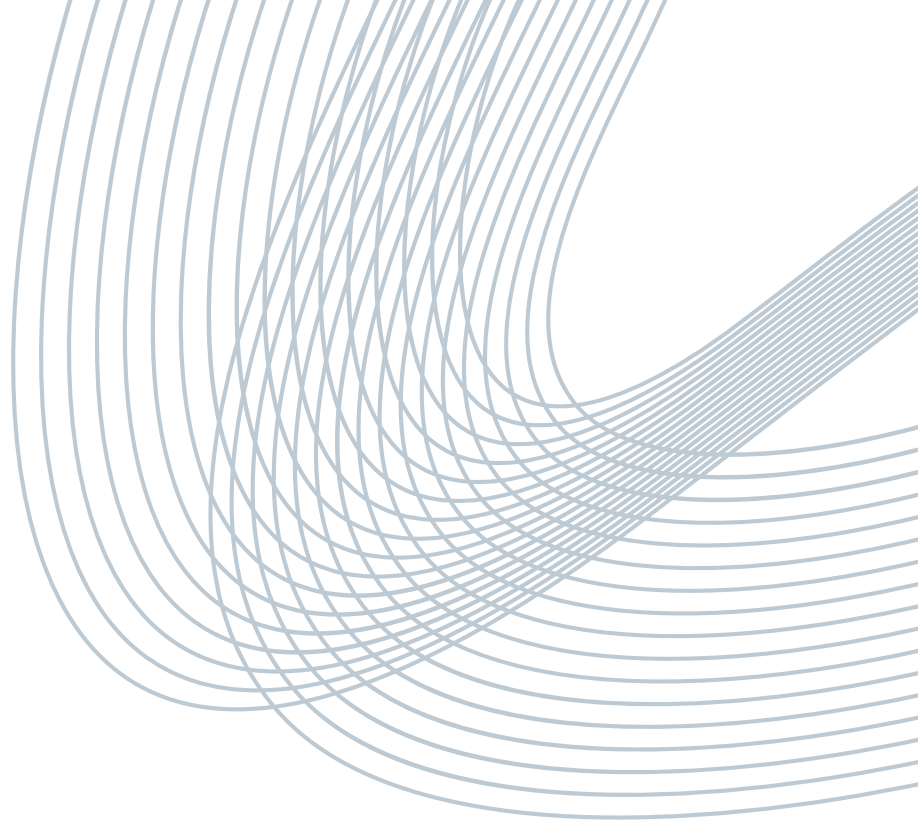
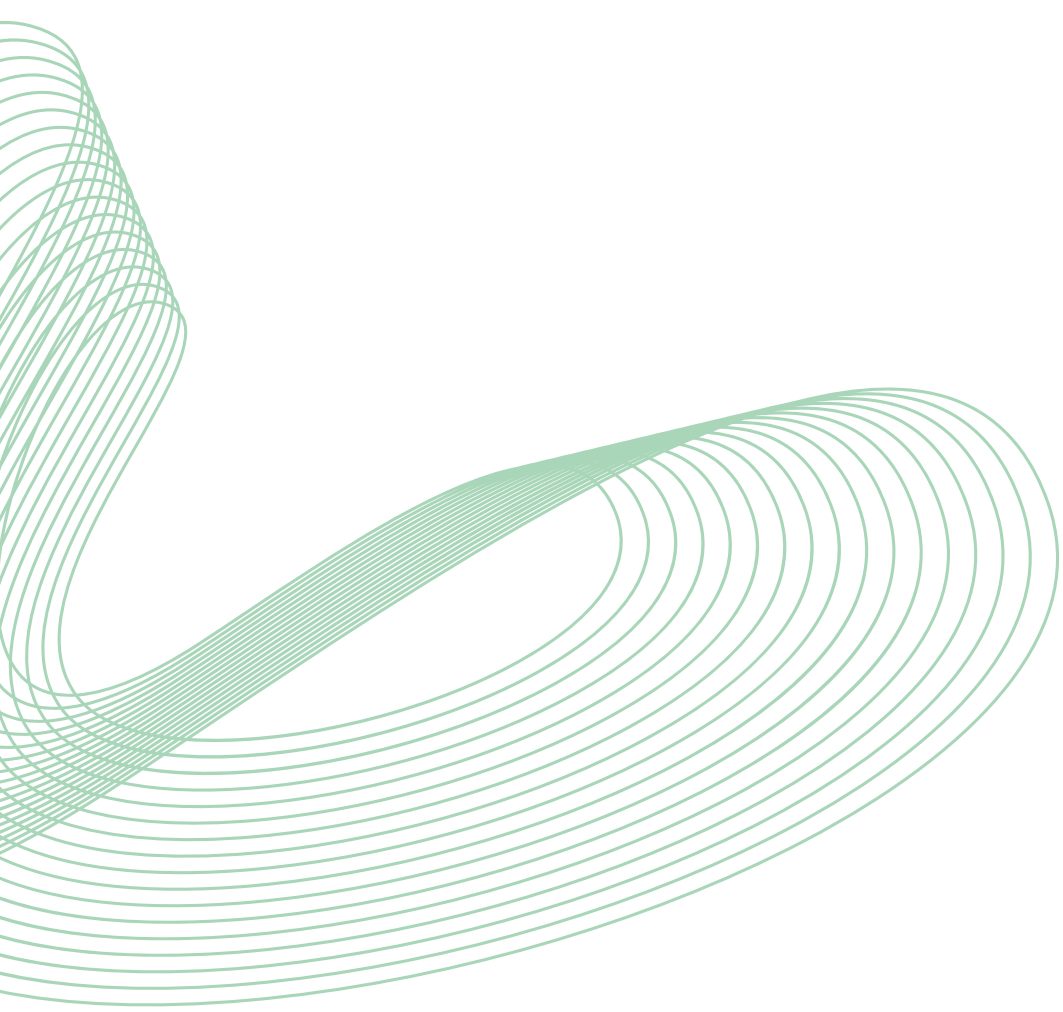


TABLE DES MATIERES

Sommaire	3
En bref	4
Résumé	5
Introduction	6
Méthode d'enseignement	7
Fréquentation et performances	8
Défis et solutions	9
Réalisations et étapes	11
SAWA, USHAGRAM, UNICEF & MEHE	14
Conclusion	15

SOMMAIRE

- BLN: littératie et numératie de base
Basic Litteracy and Numeracy
- CBECE: Education communautaire de la petite enfance
Community-based early childhood education
- MEHE: Ministère de l'Education
Ministry of higher education
- OoSC: Enfants non scolarisés
Out-of-school children



LA CRISE EN BREF



70% DES MÉNAGES N'ONT PAS ASSEZ A MANGER OU ASSEZ D'ARGENT POUR SE RAVITAILLER. DANS LES MÉNAGES DE RÉFUGIÉS SYRIENS, CE CHIFFRE ATTEINT **99%**

1 SUR 10 ENFANTS ONT ÉTÉ ENVOYÉS AU TRAVAIL

50% DES FAMILLES N'ENVOIENT PLUS LEURS ENFANTS À L'ÉCOLE

"LA BANQUE MONDIALE A DÉCRIT CE QUI SE PASSE AU LIBAN COMME POUVANT ÊTRE L'UN DES TROIS PLUS GRANDS EFFONDREMENTS ÉCONOMIQUES DEPUIS LE MILIEU DU 19^E SIÈCLE." CE QUE L'ENQUÊTE DE L'UNICEF DÉMONTRE EST QUE C'EST SUR LES ENFANTS QUE PESE LE POIDS DE CETTE CATASTROPHE CROISSANTE.

RESUME

Le Liban accueille près de 522'000 enfants et jeunes réfugiés syriens en âge d'aller à l'école (de 3 à 24 ans), qui ont dû faire face à de nombreuses difficultés pour accéder à l'école et à l'enseignement à distance, tant formel que non formel. Les résultats de VASyR 2021 montrent que 30 % des enfants réfugiés en âge d'être scolarisés (de 6 à 17 ans) n'ont jamais été à l'école, tandis que seulement 11 % des jeunes (de 15 à 24 ans) étaient inscrits dans un établissement d'enseignement.

Les deux dernières années se sont avérées exceptionnellement difficiles pour le Liban, impactant gravement l'éducation des enfants. En plus de la surcharge du système d'éducation publique, causée par la crise syrienne, le Liban a dû faire face à de nombreuses difficultés dont la détérioration de la situation économique et le COVID-19 faisant payer un lourd tribut à l'apprentissage. De nombreuses familles pauvres ont eu recours à des mécanismes d'adaptation négatifs, notamment le travail et le mariage d'enfants, ce qui rend des milliers d'enfants vulnérables à la violence, aux abus et à l'exploitation.

Le niveau d'éducation, l'augmentation du niveau de pauvreté et le taux de chômage poussent davantage d'enfants au travail et hors de l'école. Pour améliorer l'accès à l'éducation, notre stratégie s'est penchée sur des méthodes alternatives créatives pour augmenter la demande d'éducation non formelle. Ces méthodes comprendront des approches plus intégrées et plus efficaces. La sensibilisation visera également à accroître l'engagement des parents afin qu'ils envoient leurs enfants à l'éducation non formelle.



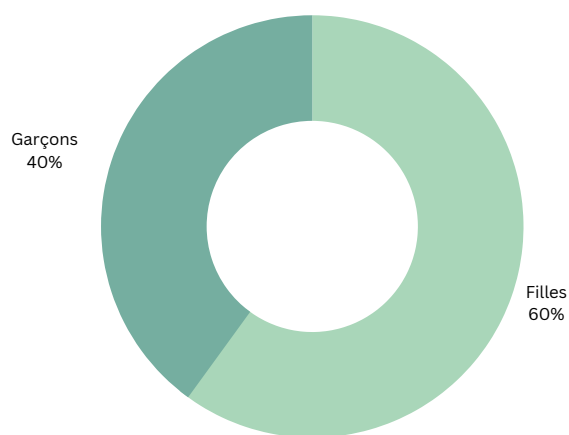
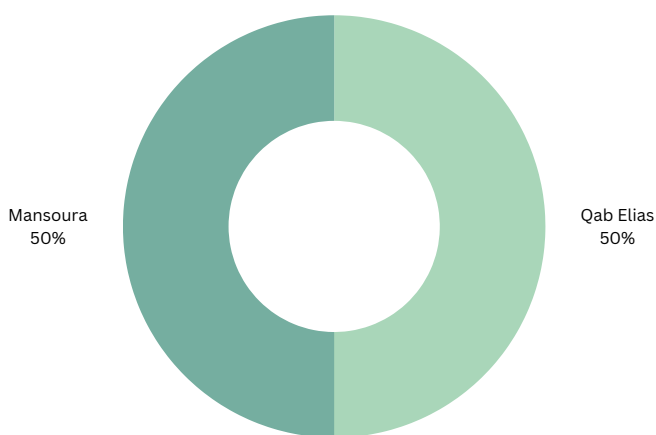
L'APHABETISATION POUR ENFANTS REFUGIES

1er APRIL - 30 OCTOBRE

L'Association Sawa pour le développement (SAWA) en collaboration avec l'Association Ushagram Suisse a impacté 100 enfants * réfugiés âgés de 9 à 14 ans afin d'améliorer l'accès de la communauté à l'éducation non formelle par le biais d'un programme d'alphabétisation et d'apprentissage du calcul (BLN) qui comprend : l'arabe, l'anglais, les mathématiques, un soutien psychologique et social, et des des activités diverses.

Ce programme BLN vise à ce que tous les enfants non scolarisés inscrits soient capables de lire, écrire, communiquer oralement, comprendre et utiliser des notions de calcul simples dans leur vie et dans leur apprentissage quotidiens et futur afin de mieux vivre dans leur société.

** 100 autres enfants seront formés début 2023 avec les fonds 2022 promis.*



3

NIVEAUX
D'APPRENTISSAGE

4

ENSEIGNANTS
SPECIALISES, EUX-
MÊMES AUTONOMISÉS
PAR LEURS SERVICES

80

HEURES
D'ENSEIGNEMENT
PAR MOIS, 4H / JOUR
5 JOURS / SEMAINE
PAR ENSEIGNANT

EDUCATION BLN - METHODE D'ENSEIGNEMENT

Après signature d'accord avec Ushagram Suisse, nous avons commencé les sessions à Qab Elias et Mansoura en avril et à nouveau à partir de juillet 22.

Matériel éducatif : nous avons reçu les livres du Ministère dès le début des sessions et avons distribué les fournitures aux élèves.

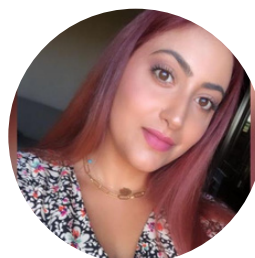
Programme : anglais, arabe, mathématiques en arabe et anglais et soutien psychosocial.

Modalités : apprentissage en face à face avec classes régulières pendant 4 heures par jour pendant 5 jours. Les élèves ont des devoirs réguliers tous les jours et des tests toutes les 2 semaines. 25 élèves par classe, 4 classes au total.

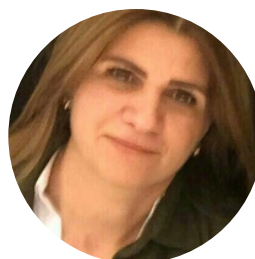
4 enseignants qualifiés : 2 de Mansoura et 2 de Qab Elias, titulaires de licence et ayant suivi 2 formations spécialisées. La première avec le Centre de Développement et de Recherche en coordination avec le Ministère et la seconde avec Save the Children pour renforcer leurs connaissances sur l'enseignement, le suivi et l'évaluation spécifiques.



Manal Shawish
Coordinatrice terrain
4 sujets d'enseignement



Farah Taha
4 sujets d'enseignement



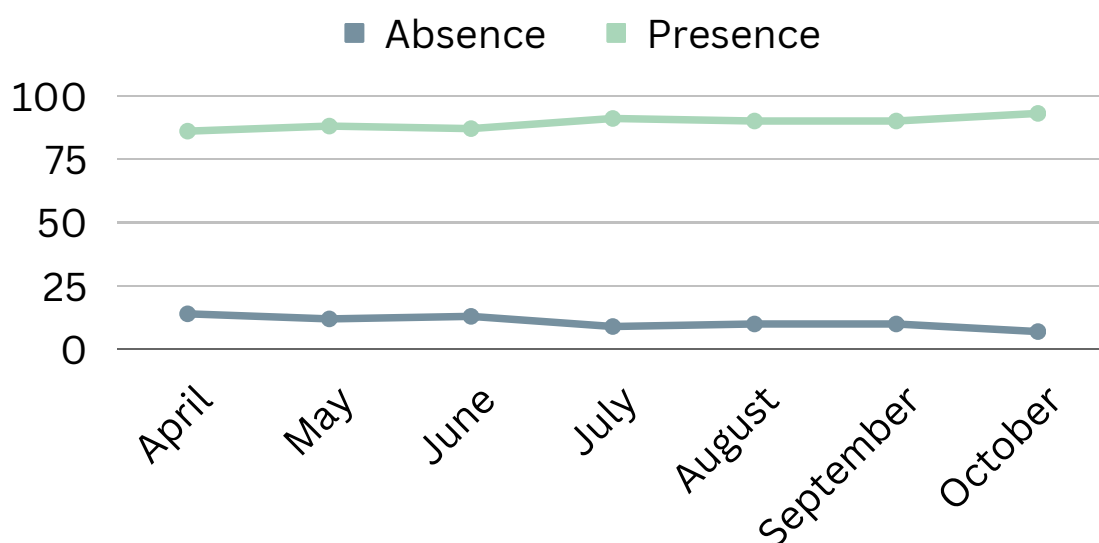
Rabia Bou Merhi
Coordinatrice de projet arabe et soutien psychosocial



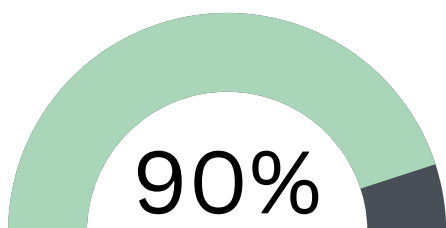
Shiraz El Hayeck
maths et anglais

ASSIDUITE & MESURES DE PERFORMANCES

Nous avons suivi l'assiduité de chaque classe par enseignant. Ceci est la moyenne des présences dans tout le programme BLN par mois.

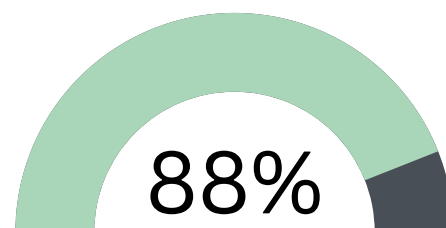


Nous avons effectué des examens en juillet pour les niveaux 1 et 2, un total de 100 étudiants répartis entre les niveaux. Aucun "échec" et seulement une "mauvaise note" inférieure à 9/10. Résumé des résultats :



Résultat des test de niveau 1

45/50 élèves ont eut une "note élevée", 5/50 élèves une "note faible". Les 50 élèves ont été admis au niveau 2.



Résultat des tests de niveau 2

44/50 étudiants ont eut une "note élevée", 6/50 une "note faible". Les 50 élèves ont été admis au niveau 3.

DEFIS CONFRONTES

- Risques du COVID-19
- Absence d'environnement d'apprentissage essentiel comme des tables et des chaises
- Difficulté d'organiser les cours en hiver à cause de la boue des camps qui rentre dans les tentes.
- Crise économique affectant les parents, ce qui se reflète sur la participation de l'enfant
- Etat d'esprit des parents qui préfèrent encore faire travailler leurs enfants ou les marier, les éloignant de l'éducation.
- Risque de choléra. L'eau potable dans les camps d'Isral et de Qab Elias étant polluées, augmentant ce risque sanitaire.

SOLUTIONS PROPOSEES

- Nous proposons d'organiser les prochaines sessions à l'intérieur dans une installation appropriée et aménagée.
- Pour les prochaines sessions, nous suggérons de commencer de nouveaux programmes avec les enfants syriens âgés de 3 à 5 ans pour suivre le programme CBECE, pour commencer l'apprentissage plus tôt et pour qu'il fasse partie intégrante de la vie de l'enfant.

QU'EST L'ECE ?

- Le programme CBECE s'adresse aux enfants non libanais de 3 à 5 ans qui, n'auraient pas normalement accès aux jardins d'enfants publics officiels. Il est mis en œuvre par des ONG partenaires au sein de centres communautaires et s'adresse aux groupes d'âge ciblés sur trois niveaux (N1 = 3 ans ; N2 = 4 ans ; N3 = 5 ans).
- Le programme se compose de 350 heures/sessions d'apprentissage dispensées aux enfants sur une période d'apprentissage maximale de 4,5 mois à raison de 4-5 jours par semaine, pour 4-5 heures par sessions par jour.
- Après avoir terminé avec succès le niveau 3, l'enfant peut accéder à l'enseignement formel en 1ère année, après avoir obtenu un certificat avalisé par le Ministère.

SOLUTION SUGGEREE : PROGRAMME DE MAINTIEN À L'ÉCOLE

Le programme de maintien cible les enfants inscrits dans les écoles publiques de la 6ème à la 9ème année qui risquent d'abandonner leurs études en raison de leurs mauvais résultats scolaires. Il se concentre sur un soutien d'apprentissage individualisé dans toutes les matières où ils ont besoin d'aide, en particulier les matières principales du programme libanais (arabe, langue étrangère, mathématiques, sciences).

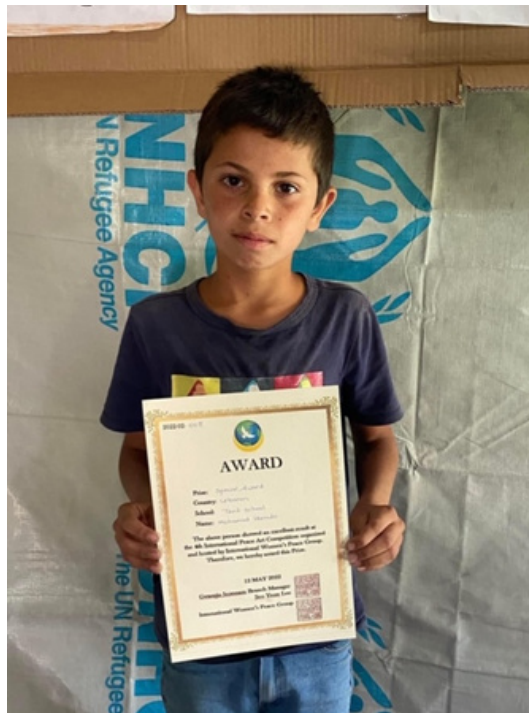
- Ce programme sera mené à distance pour les enfants identifiés ou sensibilisés
- Réservé aux enfants de la 6ème à la 9ème année ayant pris du retard et obtenant une moyenne de 8/20 ou moins dans les quatre matières principales (mathématiques, sciences, arabe et langue étrangère) OU les enfants obtenant une moyenne de 7/20 dans l'une de ces quatre matières principales, la priorité étant donnée aux filles.
- Soutien dans toutes les matières avec des tests diagnostiques/pré-tests et sommatifs/post-tests.
- Total de 160 heures max/équivalent de sessions à distance, administrées à raison de 2 à 3 heures/sessions par jour, 4 jours par semaine - une session étant définie comme la livraison du contenu d'un sujet/leçon planifié par l'animateur.
- Les inscrits au programme seront comptés une fois comme des enfants uniques et resteront dans le programme jusqu'à sa fin.
- 50% d'étudiants libanais et non libanais avec un équilibre entre les sexes, conformément aux directives de l'UNICEF.

REALISATIONS & ETAPES

Les enfants ont participé à un concours mondial de dessin organisé par l'International Women Peace Group en Corée du Sud. Ils ont été motivés à faire de l'art sur la paix pour la paix. Parmi nos élèves, 4 enfants ont gagné le 2ème et le 3ème prix et ont été récompensés par un certificat et une somme d'argent.

4

ELEVES RECOMPENSES

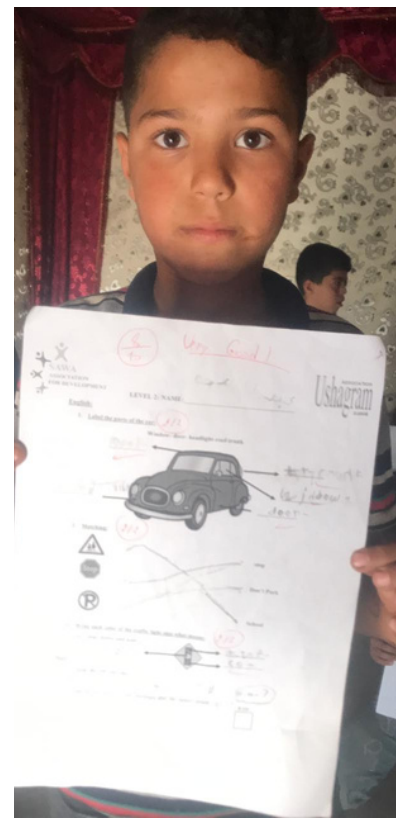


Les enfants ont appris la culture des légumes et la gestion des déchets (recyclage du plastique).

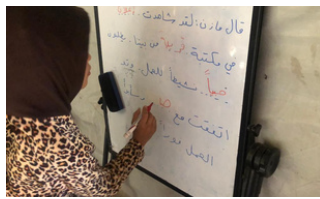
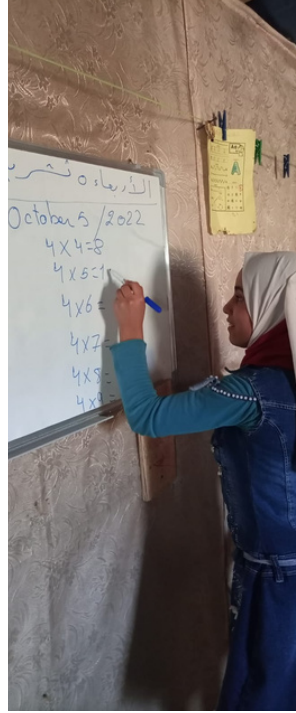
L'association Sawa pour le développement a organisé un spectacle de jeux pour 150 enfants avec le groupe de divertissement Clown Me In.

Noël a été célébré dans les camps de Qab Elias et Mansoura où les enfants ont reçu des jouets et des vêtements.

REALISATIONS & ETAPES



REALISATIONS & ETAPES



SAWA, USHAGRAM UNICEF & MINIST. EDUCATION

L'Association Sawa pour le Développement (SAWA) en collaboration avec l'Association Ushagram Suisse (UGS) met en œuvre le programme BLN à Qab Elias et Mansoura avec le soutien et les fonds d'UGS.

SAWA est le co-président du sous-groupe BLN dans la région de Bekaa, après avoir été nommée par l'UNICEF. Avec le NRC, nous organisons des réunions mensuelles pour toutes les ONG qui mettent en œuvre les programmes du BLN dans la Bekaa. Nous préparons les comptes-rendus des réunions et les partageons avec les organisations concernées. Nous fournissons également aux participants les mises à jour concernant le programme du Ministère et de l'UNICEF.

Le rôle de l'UNICEF est de rassembler les ONG qui travaillent sur les programmes du BLN afin de coordonner et d'éviter la duplication du travail dans le même domaine. L'UNICEF organise également une réunion mensuelle pour les ONG au Liban qui travaillent sur l'éducation afin de discuter de l'amélioration et des défis de la mise en œuvre du programme, et de fournir à ces ONG des nouvelles du Ministère. Ce dernier fournit à l'UNICEF les nouvelles internes sur tout ce qui concerne l'éducation non formelle dans la région.



CONCLUSION

La première phase du programme 2022 de l'Association Sawa pour le développement, en collaboration avec l'Association Ushagram Suisse, a pris fin en novembre. Les fonds 2022 promis permettront d'initier début 2023 la 2ème phase de ce programme. En novembre 2022, le Ministère a accordé aux 50 élèves de niveau 3 l'autorisation de rejoindre les écoles publiques.

Nous espérons continuer le programme BLN à Qab Elias et Mansoura, en espérant également cibler de nouveaux villages où il y a un grand nombre d'enfants non scolarisés.

Nous souhaitons également commencer à planifier le programme CBECE destiné aux enfants de 3 à 5 ans.

Nous remercions l'Association Ushagram Suisse pour son soutien tout au long de ce processus et nous espérons poursuivre notre collaboration sur ce projet et d'autres projets futurs afin de renforcer le développement de sociétés plus saines sur le terrain. Grâce au soutien et au financement d'Ushagram Suisse, SAWA a pu avoir un véritable impact positif ayant un effet d'entraînement sur la communauté.



MERCI !



www.sawafordev.com
+9613030267